

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-F-22-JM</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Język migowy</b>
	angielskim	<b>Sign language</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Aneta Chrut
<b>1.6. Kontakt</b>	aneta.chrut@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Znajomość anatomii i fizjologii narządu słuchu

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	Ćwiczenia 15 godz.	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	podające, praktyczne, eksponujące, aktywizujące	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Kosiba O., Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011 2. Włodarczak A. Głuchy pacjent – wyzwania i potrzeby. Wyd. PSYCHOSKOK, 2018
	<b>uzupełniająca</b>	1. Rzeźniczak D, Podręcznik do nauki polskiego języka migowego : poziom A1, (red) H. Stolarska, Wyd Poltext, 2016. 2. Bogdan Szczepankowski, Dorota Koncewicz Język migowy w terapii. Wyd.2, popr. - Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2012.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> C1. Zdobycie przez studenta wiedzy dotyczącej podstawowych zasad komunikowania się z osobą z uszkodzeniem słuchu. C2. Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się językiem migowym w zakresie terminologii podstawowej oraz medycznej, umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą. C3. Kształtowanie postawy etycznej wobec osób z dysfunkcjami narządu słuchu.
--

<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> 1. Słuch, głuchota, funkcje narządu słuchu (W) 2. Przyczyny i rodzaje niedosłuchu, protezy słuchowe (W) 3. Podstawowe badania audiologiczne, interpretacja wyników (W) 4. Konsekwencje uszkodzenia narządu słuchu (W) 5. Funkcjonowanie osób niesłyszących w społeczeństwie (W) 6. Metody porozumiewania się osób niesłyszących: język migowy, daktylografia, fonogesty (W) 7. Różnicowanie Systemu Językowo-Migowego (SJM) i Polskiego Języka Migowego (PJM) (W) 8. Znaki daktylograficzne (statyczne i dynamiczne), znaki pojęć liczbowych w zakresie miliona (Ćw) 9. Znaki ideograficzne (Ćw)
--



<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

***Przyjmuję do realizacji*** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....